Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina
tel. č. 041/507 86 11, e-mail: zsmladosti.hajik@gmail.com

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

2021

Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina
tel. č. 041/507 86 11, e-mail: zsmladosti.hajik@gmail.com

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Námestie mladosti 1, 010 15 Žilina za školský rok 2020/2021.

Predkladá:

PaedDr. Janka Kamenská Halečková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 27.8.2021

Vyjadrenie rady školy:
Berie na vedomie

Ing. Stanislav Kostík .....
predseda Rady školy pri ZŠ, Námestie mladosti 1

prerokované v Rade školy : ,.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Žilina
Námestie obetí komunizmu 1,
011 31 Žilina

s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e
.....
za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina
tel. č. 041/507 86 11, e-mail: zsmladosti.hajik@gmail.com

Vypracovali: PaedDr. Janka Kamenská Halečková
Mgr. Michal Kaličák
zástupkyne riaditeľky školy
vedúci MZ, PK, odborný tím

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2019- 2023.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Námestie mladosti 1
5. Vyhodnocovacie správy koordinátorov školy:
   - prevencia drogových závislostí
   - ekologická a environmentálna výchova
   - rodinná výchova
   - výchovný poradca
   - ŠPZ
   - Správy školského psychológa, špeciálnych pedagógov, sociálneho pedagóga
6. Tabuľky spracované z programu aSc-agenda
7. Výsledkové listiny z olympiád
8. Výsledky inšpekcii- ak prebehli v danom roku
10. Zákon 245/ 2008 / Školský zákon / s novelami

Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina
tel. č. 041/507 86 11, e-mail: zsmladosti.hajik@gmail.com

Sp r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Základnej školy Námestie mladosti 1, za školský rok 2020/2021

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Námestie mladosti 1
3. telefónne číslo: 041/ 5078611
4. Internetová adresa: https://zshajik.edupage.org/ e-mailová adresa: zsmladosti.hajik@gmail.com
5. Zriaďovateľ: mesto Žilina Námestie obetí komunizmu Tel. číslo: 041/7063111 web. stránka: www.zilina.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	**Funkcie**
PaedDr. Janka Kamenská Halečková	riaditeľ školy
Mgr. Monika Pistovčáková	zástupca riaditeľa školy
PaedDr. Marta Šplhová	zástupca riaditeľa školy
Mária De- Riggová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Námestie mladosti 1, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách .V rámci činnosti Rady školy pri ZŠ Námestie mladosti 1, boli v školskom roku 2020/2021 prerokované dokumenty chodu školy ako napr. Rámcový učebný plán školy, Školský vzdelávací program, vyhodnocovacia správa o činnosti školy , Správy o hodnotení a klasifikácii žiakov, rozvojové projekty školy, rozpočet školy. Rada školy sa stretla z dôvodu pandemickej situácie dvakrát. Rada školy prijala návrh na športové triedy od 5. ročníka ZŠ od školského roku 2022/2023, prijala zmenu RUP od septembra 2021 a bol vyhodnotený ročný plán aktualizačného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov . V auguste 2021 skončilo pôsobenie Mgr. M. Kaličáka v Rade školy aj v OZ Hájik Deťom. Ďakujeme za dlhoročnú spoluprácu.

Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina
tel. č. 041/507 86 11, e-mail: zsmladosti.hajik@gmail.com

Členovia Rady školy pri ZŠ Námestie mladosti 1, 010 15 Žilina:

sídlisko Hájik

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za:
1	PaedDr. Alexandra Brestovanská Nanterská 1680/20, 010 08 Žilina tel: 0948037939 e-mail: abrestovanska@gmail.com	člen	za pedagogických zamestnancov
2	PaedDr. Katarína Šoleková, Bitarová 221, 010 04 Žilina tel: 0903661447 email:katarina.solekova@zshajik.sk	člen	za pedagogických zamestnancov
3	Anna Hodoňová, Smreková 13, 010 07 Žilina, tel.: 0911 288 939, email: anna.hodonova@zshajik.sk	člen	za nepedagogických zamestnancov
4	Mgr. Michal Kaličák, Segnerova 6, 010 15 Žilina, tel. 0903 545 151, e-mail: miskokalicak@gmail.com	predseda	za rodičov školy
5	Katarína Obročníková, Petzvalova 3379/67 010 15 Žilina tel. 0908250376 e-mail: obrocnikovakatarina@gmail.com	člen	za rodičov školy
6	Ing.Michal Tužinský M. Bela 67, 010 15 Žilina tel: 0911445603 e-mail: michal.tuzinsky@gmail.com	člen	za rodičov školy
7	Ing. Stanislav Kostík, M. Bela 79, 010 15 Žilina tel: 0903 941150 e-mail: stano@uniza.sk	člen	za rodičov školy
8	Ing. Ľuboš Plešinger; Jedlíková 12, 010 15 Žilina email: tanec@tanecnaskola.sk; tel. 0903 804 051	člen	za poslancov MZ - delegovaný za zriaďovateľa
9	Mgr. Lukáš Milan Telefón: 0904 516 248 e-mail: lukas.milan@gmail.com	člen	za poslancov MZ - delegovaný za zriaďovateľa
10	PaedDr..Ľudmila Chodelková Kvačalova 1168/41, 010 01 Žilina tel: 0903 243 990 e-mail: vedenie@zirafa.sk	člen	za poslancov MZ - delegovaný za zriaďovateľa
11	PaedDr. Viera Popluhárová; Hôrky 247 010 04 Hôrky tel.: 0917 489 873 email: viera.popluharova@zilina.sk	člen	za poslancov MZ - delegovaný za zriaďovateľa

Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina
tel. č. 041/507 86 11, e-mail: zsmladosti.hajik@gmail.com

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

1. V školskom roku 2020/2021 pracovali poradné orgány aj 1. stupni aj 2. stupni ZŠ v nasledovnom zložení:

MZ 0.-2. ročník
MZ 3.-4. ročník
MZ ŠKD
MZ CJ pre 1.stupeň

PK Jazyk a komunikácia
PK Matematika a práca s informáciami
PK Človek a svet práce
PK Človek a príroda
PK Človek a hodnoty a Človek a spoločnosť
PK Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb

Práca metodických orgánov

Metodické orgány pracujú podľa plánu práce, vypracovaného na začiatku školského roka. Plány jednotlivých metodických orgánov kontinuálne nadväzujú na čiastkové úlohy vyplývajúce z Koncepcie rozvoja školy do roku 2023 a z POP na školský rok. Polročne hodnotia svoju prácu riaditeľovi školy v Správe o činnosti. V auguste 2020 došlo na základe žiadosti členov PK k rozdeleniu PK matematika a práca s informáciami a Človek a svet práce na dve samostatné PK. Na 1. stupni bola ukončená činnosť MZ CJ pre 1. stupeň. Od septembra 2020 pôsobili členovia v rámci iných MZ .

Súčasťou riadiacej činnosti školy je i zložka hospitačná a kontrolná. Jednotlivé zameranie kontrolnej činnosti je pravidelne zverejňované v mesačných plánoch školy.

Z dôvodu pandemickej situácie sa kontrolná a hospitačná činnosť zamerala na on- line výučbu, adaptačné vzdelávanie začínajúcich učiteľov, kontrolu plnenia hygienických opatrení a na pozornosť novým zamestnancom, práci odborného tímu /školský psychológa a 2x školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, asistenti/. Naša pozornosť sa zamerala na vytváranie podmienok a vyučovanie v prezenčnej forme i v dištančnom prostredí.

Venovali sme pozornosť problematike prechodu žiakov z primárneho na nižšie sekundárne vzdelávanie. Školský rok 2020/2021 sa opäť niesol v znamení pandemickej situácie. Od októbra 2020 do apríla 2021 boli žiaci 2. stupňa na dištančnej forme vyučovania. Žiaci 1. stupňa túto formu vyučovania boli nútení využívať v čase január –február 2021. Pre úspešný návrat žiakov z dištančného sme vypracovali Plán adaptačného vzdelávania, ktorého súčasťou je aj 1. aj 2. stupeň. Uvedený materiál určuje podmienky návratu z akéhokoľvek dôvodu na dlhodobejšie prerušenie prezenčného vyučovania. Zároveň sme vypracovávali vnútorné pokyny a jednotné materiály kritérií hodnotenia a spätnej väzby a komunikácie so zákonnými zástupcami na ZŠ.

Vyučovanie prebiehalo mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v tejto správe.

Na základe vykonaných hospitácii je možné zhrnúť tieto postrehy vedenia školy:

Klady:

- príprava niektorých učiteľov na hodiny a využívanie dostupnej techniky i pomôcok,
- využívanie pestrých vyučovacích foriem a metód práce so žiakmi,
- rozvoj jednotlivých kompetencií podľa PK.
- prácu niektorých učiteľov s integrovanými žiakmi na vyuč. hod. i individuálnym prístupom k niektorým žiakom ale žiaľ niektoré p. uč. nepochopili ešte prácu s týmito žiakmi.
- spolupráca s asistentkami a s inkluzívnym tímom
- podpora technológií v rámci dištančného vzdelávania
- vysoká miera sebavzdelávania a interného vzdelávania

Nedostatky vo vyučovacích hodinách

- nepochopenie práce s integrovanými žiakmi u niektorých pedagógov,
- zvýšiť otvorenosť vyučovania pr. prácou v skupinách, diferenciáciou úloh,
- zlepšiť vedenie žiakov k sebakontrole a sebahodnoteniu ,
- využívať iné zdroje informácii okrem učebníc,
- zmenou metód a foriem pri vyučovaní zvýšiť aktívny prístup žiakov k procesu učenia sa,

Veľké poďakovanie si zaslúžia aj kolegyne, ktoré sa venovali flexibilite našej web. stránky a portálu vôbec, nakoľko to predstavovalo prioritné médium komunikácie s rodičmi a verejnosťou počas dištančného vzdelávania. Komunikácia s rodičmi prebiehala na platforme Edupage a využívalo sa prostredie ZOOM. V priebehu školského roka sme rozbehali účty pre zamestnancov školy v 365.

Jednotlivé MZ a PK, pracovali pod vedením Dagmar Ondruškovej, Mgr. Daniely Ozimy, Mgr. Kataríny Jurgovej, Ing. Aleny Lalinskej, RNDr. Dagmar Stoilovej, Mgr. Oľgy Labajovej, RNDr. Alexandry Brestovanskej, Mgr. Andrei Rabčanovej a Mgr. Lenky Muščíkovej a Ing. Violy Kiššovej.

Podrobný popis činností jednotlivých metodických orgánov je rozpísaný vo vyhodnocovacích správach. Poďakovanie patrí nielen vedúcim MZ a PK ale všetkým aktívnym členom.

V rámci metodických a predmetových komisií prebiehala komunikácia aj v čase dištančného vzdelávania.

Hlavná úloha MZ v tomto školskom roku nadväzovala na vytýčené ciele práce vyplývajúce z POP a z Koncepcie rozvoja.

Úlohy :

1. Podpora čitateľskej a matematickej gramotnosti.
2. Rozvoj environmentálnej gramotnosti žiakov.
3. Špecifické úlohy pre primárne a sekundárne vzdelávanie.

MZ

Úlohy MZ pre šk. rok 2020/2021:

Špecifické úlohy:

1. Rozvíjať správne hodnoty a návyky v oblasti finančnej gramotnosti.
2. Rozvíjať digitálnu gramotnosť a kompetencie žiakov v tejto oblasti
3. Primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle dokumentu o právach dieťaťa.
4. rozvoj žiaka prostredníctvom vnútornej motivácie
5. podporovať vytváranie priaznivej sociálnej klímy, pozitívna motivácia
6. k nadobudnutiu znalosti knižných konvencií
7. využívať zážitkové učenie na zníženie počtu slaboprospievajúcich žiakov a ako prevenciu šikany a agresivity
8. zvyšovať úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov

Pani učiteľky postupovali podľa učebných plánov a TVVP, ktoré schválili na prvom MZ v auguste 2020.

Všetky úlohy p. učiteľky na zasadnutiach MZ priebežne plnili, viac sa venovalo testom a čítaniu s porozumením.

Na jednotlivých stretnutia sa vedúce MZ zamerali hlavne na praktické otázky vyplývajúce z vyučovacieho procesu, najmä na čítanie s porozumením.
Pred 1.vyučovaciu hodinu bola zaradená SOVA – sociálno-osobnostný výcvik aktivitami.
Pani učiteľky sa zároveň dohodli na používaní rovnakých gest (utíšenie ruchu, WC,...).

Od 11.januára 2021 bolo z dôvodu pandémie prerušené prezenčné vzdelávanie na školách. Formu výuky tak nahradilo dištančné vzdelávanie.
Všetky pani učiteľky pracovali aktívne, takmer všetky hodiny boli realizované formou ZOOM. Oceňujem, že žiaci, ktorí mali problémy s výučbou alebo s technickým vybavením,

chodili do školy, kde sa im venovali pani asistentky, pani vychovávateľky a aj sociálna pedagogička.
Po skončení dištančného vzdelávania pracovala škola v klasickom režime so sprísnenými hygienickými nariadeniami.

Treba spomenúť p.učiteľku Mgr. Janu Ružbarskú, ktorá pracovala vo svojej triede s prvákmi formou Sfumata (splývavého čítania). Patrí jej veľké poďakovanie za prípravu na vyučovanie, keďže touto metódou ešte na našej škole nikto nepracoval. Nevýhodou dištančného vzdelávania bolo, že v 1.ročníku neboli prebraté ešte všetky písmená.

Súťaže:
Vzhľadom k pandemickej situácii boli takmer všetky súťaže zrušené.
Hviezdoslavov Kubín mal okresné kolo cez videonahrávky. Veľmi nás teší úspech nášho tretiaka Leonarda Mušku z 3.A, ktorý obsadil 1. miesto a postúpil do krajského kola.

V nasledujúcom roku navrhneme zlúčiť 2 MZ na 1.stupni len na jedno, nakoľko všetky stretnutia boli spoločné. Zároveň by bolo vhodné zriadiť výchovnú komisiu kvôli značným problémom so správaním i vyučovacími výsledkami. Dosť veľkým problémom bola aj neochota niektorých rodičov spolupracovať s vyučujúcimi. Tu bude nutná spolupráca nielen s odbornými tímom, ale aj so zriadenou kanceláriou sociálnej pomoci na Hájiku- Komunitné centrum Hájik.

ŠKD

Činnosť ŠKD sa realizovala v 7 oddeleniach so deťmi od 1.-5.ročníka. Od novembra 2020 bolo 7. oddelenie zrušené a deti boli zaradené do ostatných oddelení.
Z dôvodu pandémie bol od októbra zrušený ranný klub ŠKD a popoludňajšia činnosť bola len do 16,00 hod.
Od 11. januára, kedy bolo prerušené prezenčné vzdelávanie, činnosť bola presunutá do prostredia Edupage. Po uvoľnení opatrení a opätovnému zavedeniu dištančnej formy výučby a vzdelávania, pracovala aj ŠKD v klasickom režime, ale bez rannej ŠKD.

Hodnotenie činnosti nižšieho sekundárneho vzdelávania- PK

- Jednotlivé PK plnili svoje špecifické ciele počas celého školského roka. /Podrobný rozpis v jednotlivých vyhodnocovacích správach PK/

Hodnotenie činnosti:

Úlohy PK slov. jazyka a lit.:- úspešne pracovať a plniť Školský vzdel. program a úlohy

-pravidelná kontrola prác v on.line prostredí, opravy ,príprava žiakov 9.ročníka na prijímacie pohovory
-zapájanie a uskutočňovanie projektov triednych a školských
-oprava a postupne dopĺňanie testov zo SJL
-používanie interaktívnych učebných pomôcok
-pravidelne zhodnocovanie práce členov PK
-zapájanie žiakov do olympiád a súťaží a ich príprava
-pracovať so žiakmi hlavne 5. ročníka v prostredí Edupage a 2-krát do týždňa zadávať úlohy v tomto programe.

Zapojenie do súťaží a olympiád:

PK slov. jazyka a lit.

Učiteľky slov. jazyka zapojili žiakov do viacerých súťaží . Členky komisie , pripravovali deviatakov na celoplošné testovanie. Vzhľadom k celosvetovej pandémii sa uskutočnilo aj celoslovenské testovanie našich žiakov . Únavná práca bola pri vypracovaní nových testov a previerok zo SJL, ktoré si členky museli samé vypracovať. Úspešnosť v zapojení do súťaží je uvedená v tabuľke. Viď tabuľka/ Prácu tejto PK môžem hodnotiť veľmi kladne.

Klady: - precízna práca vedúcej PK a jej nápaditosť
- aktívna spolupráca všetkých členov
- svedomite a spoľahlivé plnenie úloh

Zápory: - 0

PK matematika:

Hlavné úlohy:- plnenie úloh ŠkVP
-pravidelná príprava žiakov na celoslovenské testovanie
-zapájanie sa do projektov
- zohľadňovať pripomienky z následnej inšpekcie pri príprave žiakov
-využívať všetky dostupné didaktické pomôcky
-zapájať žiakov do súťaží a olympiád a uskutočňovať školské kolá

Klady: - svedomitá práca vedúcej PK a jej členov
-využívanie dostupných didaktických pomôcok
-vzdelávanie učiteľov na moderné formy a metódy vo vyučovaní mat.
-odbornosť učiteľov

Zápory:-zlepšiť spoluprácu jednotlivých členov PK, ešte viac zdokonaliť prípravu žiakov na celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka.

I učitelia v tejto komisií boli snaživí. Zapájali žiakov tak do súťaží. Organizovali školské i okresné kolá olympiád. Žiaci boli úspešní v Pytagoriáde , ktorá sa z dôvodu pandémie sa uskutočnila.on-line. Ostatné súťaže viď tabuľka.

PK jazyk a komunikácia

Hlavné úlohy: dôsledne plnenie ŠKVP
-využívanie didaktických pomôcok a pomôcok MEJP
-zlepšiť učebné metódy a formy práce

- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- zapájanie žiakov do súťaží a olympiád

Aj v tejto komisií deti boli zapojené do súťažía p. uč. uskutočnili školské kolá z ANJ ,NEJ a RUJ on-line ./Viď tabuľka/.
Klady:- spolupráca členov PK
tvorba nových testov podľa novej učebnice
uskutočnenie súťaží on-line
pekná príprava a vyučovanie on-line
zodpovedný prístup vedúcej PK
Zápory:-
-slabšie komunikačné vedomosti žiakov

PK Človek a hodnoty
Hlavné úlohy:- plnenie ŠKVP
-plnenie úloh následnej inšpekcie
-zapájanie žiakov do súťaží a olympiád
-vzdelávanie učiteľov v PK
- využívanie prvkov projektového vyučovania na hodinách
-zapájanie sa do projektov
-uskutočňovať exkurzie podľa plánu PK

I táto komisia pracovala úspešne. Deti boli zapojené do súťaží on-line. Umiestnenie viď tabuľka.
Klady:- úspešné umiestnenia v súťažiach
Zápory: - lepšia spolupráca medzi členmi PK

PK Teles. výchova a výtvarná výchova
Hlavné úlohy: - posilnenie zdravého vývinu žiakov v každej triede
-zapájanie žiakov do súťaží
-plnenie inšpekčných úloh
-využívanie dostupných pomôcok
Táto komisia pracovala pod vedením p.Muščíkovej . Jej športoví členovia , Muščíková a Tureková zapojili žiakov do mnohých súťaží aj on-line. Poďakovanie za zapojenie do súťaží patrí všetkým uč. TVŠ.
Klady:- zapojenie do súťaží
-organizačné schopnosti členov PK
Zápory:- zlepšiť spoluprácu medzi členmi PK

PK Človek a príroda
Hlavné úlohy:- plnenie ŠKVP
-zapájanie žiakov do súťaží a olympiád
- projektová činnosť
- využívanie dostupných pomôcok
-plnenie inšpekčných úloh
-vzdelávanie učiteľov

Klady:-
-spolupráca členov PK
Zápory: -nedostatočne zapojenie žiakov do súťaží a olympiád

Na základe vykonaných hospitácií v prostredí edupage a on-line vyučovaní môžem konštatovať , že vedúci PK sa snažili hlavné úlohy svojich PK uskutočnovať so svojimi členmi.
Pedagogická dokumentácia/ŠKVP bol vypracovaný svedomite, ale niektoré nedostatky boli už v mesiaci september odstránené/, zápisnice PK boli vzorne vedené i odovzdané vždy načas.
Poznatky z vyučovacích hodín: kladne hodnotím prípravu niektorých učiteľov na on-line hodiny a využívanie dostupnej techniky i pomôcok, využívanie pestrých vyučovacích foriem a metód práce so žiakmi v tomto prostredí, rozvoj jednotlivých kompetencií podľa PK. Kladne hodnotím i prácu niektorých učiteľov s integrovanými žiakmi na on-line vyučovaní. Kladne hodnotím vyuč. hod. s individuálnym prístupom k niektorým žiakom ,ale žiaľ niektoré p. uč. nepochopili ešte prácu s týmito žiakmi a ako s nimi pracovať v on-line prostredí. Nedostatky vo vyučovacích hodinách vidím v stanovení cieľov hodiny ako i v samotnej motivácií žiakov.
Na škole pracuje i viac komisií : výchovná komisia pod vedením p. Stoilovej, komisia prevencie drog. závislostí , ktorú viedla p.Rabčanová.

Správa o činnosti počas pandémie.
Počas pandemického obdobia členovia PK pravidelne komunikovali medzi sebou a venovali sa riešeniu problémov dištančného vzdelávania. Riešili počiatočné problémy s prostredím edupage, zadávania úloh, spätnej väzby zo strany učiteľov, ale aj žiakov. Dennodenná komunikácia umožnila všetkým učiteľom takmer v krátkom čase vyriešiť problémy pri on-line vyučovaní. Pravidelne on-line komunikovali ohľadom vypracovanie pracovných listov, hodnotenia žiakov, vypracovali návrhy na slovné hodnotenie s komentárom na vysvedčení. Hľadali formy a možností školení návštevou on-line webinárov. Využívali možnosti , ktoré ponúkali rozličné programy/ALF, Smart books, Datakabinet, Zborovňa, Učíme sa na diaľku./

Podrobnejšie údaje v jednotlivých správach vedúcich PK.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	2	2	3	3	3	2	2	3	2	22
Počet žiakov	45	47	67	67	52	56	52	56	37	479
Z toho ŠVVP	2	5	2	7	6	4	8	3	4	
Z toho ŠKD	38	40	47	20						145

Na konci školského roka 2020/2021 navštevovalo školu 479 žiakov 1.- 9. ročníka. Plnoorganizovaná škola realizovala svoju činnosť v 22 triedach ZŠ a 6. oddeleniach ŠKD.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina
tel. č. 041/507 86 11, e-mail: zsmladosti.hajik@gmail.com

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

V apríli 2021 prebiehal zápis do 1.ročníka elektronicky. Zapísaných bolo 73 žiakov, 11 detí nastúpilo na povinnú predškolskú prípravu do MŠ. Do 1. ročníka nastúpilo 62 žiakov do 3. tried. Z toho jedna trieda so všeobecnou športovou prípravkou.

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
73 zap. 62 do 1.roč.	**28/ 45,16%**		**0/0**	3 triedy

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Každý žiak 9. ročníka (spolu 35, plus 1 v zahraničí) si podal 2 prihlášky na SŠ, prípadne aj 3-4, ak sa jednalo o školu s talentovými skúškami. Všetci žiaci sú úspešne umiestnení – na gymnáziá je prijatých 16 žiakov, 9 žiakov je prijatých na SŠ s obchodným zameraním, na zdravotnícke školy 1 žiak, , 2 žiaci na technické a dopravné SOŠ, 7 žiakov na SOŠ stavebné a iného zamerania. Celkovo je na študijné odbory /4 roky/ prijatých 33 žiakov, tj. 94,2% (z toho na gymnáziá 16 žiakov = 48,48%) a na učebné odbory /3 roky/ spolu 2 žiaci, tj. 5,8% žiakov, 1 žiak je mimo SR, ale prijímacie pohovory nerobil, keďže opakuje deviaty ročník. Tým pádom nie je zahrnutý ani do celkovej štatistiky.

Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina
tel. č. 041/507 86 11, e-mail: zsmladosti.hajik@gmail.com

Prehľad o rozmiestnení žiakov 9. ročníka ZŠ k 25.06.2021

Gymnáziá		spolu	dievč.
v o k r e s e	Žilina		
651028	Gymnázium bilingválne, Tomáša Ružičku 3, Žilina	3	2
651022	Gymnázium, Javorová 5, Rajec	1	1
651024	Gymnázium, Hlinská 29, Žilina	7	4
651025	Gymnázium, Veľká okružná 22, Žilina	3	1
mimo okres	Žilina		
651007	Gymnázium, Kysucké Nové Mesto	2	1
	S p o l u Gymnáziá	**16**	**9**
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
v o k r e s e	Žilina		
651505	Stredná zdravot. škola, Hlboká cesta 23, Žilina	1	1
	S p o l u Zdravotnícke školy	**1**	**1**
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Žilina		
656112	Súkr. SOŠ Pro scholaris, Hlavná 2, Žilina	1	1
656111	Obch.akadémia sv.T.Akv., Vysokoškolákov 13, Žilina	1	0
656110	Obchodná akadémia, Veľká okružná 32, Žilina	5	2
656003	Hotelová akadémia, Hlinská 31, Žilina	2	2
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	**9**	**5**
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Žilina		
658001	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	2	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	**2**	**0**

SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Žilina		
654003	SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina	2	0
653008	Súkromná SOŠ, Saleziánska 18, Žilina	1	0
	Spojená škola, Hlavná 2, Žilina - Bytčica	2	2
mimo okres	Žilina		
654504	SOŠ masmediálnych a informačných štúdií, Bratislava	1	1
653201	SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto	1	0
	S p o l u SOŠ ostatné	**7**	**3**
	Počet žiakov končiacich ZŠ	**35**	**18**

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	9	G- bilingválne gymnázium/5x/, SOŠ 2.ročné / 4x/
7. ročník	-	
6. ročník	-	
5. ročník	3	G- Varšavská , G- cirkevné

Z 8. ročníka boli 5 žiaci prijatí na bilingválne štúdium, 4 žiaci – na SOŠ – dvojročné štúdium. 3 žiaci z 5. ročníka, boli prijatí na osemročné gymnáziá.

Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina
tel. č. 041/507 86 11, e-mail: zsmladosti.hajik@gmail.com

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/2021

Škola bola plne organizovaná s ročníkmi 1.- 9. Bolo vytvorených 22 tried s počtom žiakov 492, z toho 237 dievčat. Počet žiakov so ŠVVP bolo 38 žiakov a 1 žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia. Oslobodených od povinnosti dochádzať do školy z dôvodu plnenia si povinnej školskej dochádzky v zahraničí bolo 15. Školu navštevovalo aj 5 cudzincov a 7 žiakov inej národnosti ako slovenskej (3 české a 2 ukrajinská a 2 iná).

Na konci školského roka 2020/21 prospelo 479 žiakov, neprospelo 13, nehodnotení 5, 9 žiakov opakuje ročník. Slovným komentárom boli ohodnotení 433 (okrem 1. ročníka). Opravnú skúšku realizovalo 16 žiakov. Zhoršenú známku zo správania 2. stupňa mali 4 žiaci, 3. stupňa dvaja, 4. stupňa dvaja žiaci.

Celkový počet vymeškaných hodín za školu 30877, z toho 585 neospravedlnených.

Školu v prírode ani lyžiarsky kurz neabsolvoval žiadny žiak, preto zatiaľ nebol využitý štátny príspevok na školu v prírode. Boli vytvorené 2 záznamy o riešení šikanovania na škole v sledovanom školskom roku. V školskom klube v 7-mich oddeleniach pracovalo 156 žiakov.

V školskom roku 2020/2021 bola škola poistená týmito poistnými zmluvami:
č. 1102695655 – poistenie zodpovednosti za škodu (poistiteľ ZŠ, Nám. mladosti 1, Žilina)
č. 7000024147 - poistenie zodpovednosti za škodu, č. 7000021139 – poistenie majetku (poistiteľ – Mesto Žilina)

Bolo evidovaných 9 školských úrazov a 0 registrované. Najčastejšie miesta úrazov boli triedy, chodby a vonkajšie ihriská.. Pracovný úraz nebol zaevidovaný ani zaregistrovaný. Poistenie zodpovednosti za škodu učiteľov je realizované PZ. č. 2902722251 a 2902578356, ktoré sú hradené osobne učiteľmi.

V školskom roku 2020/2021 sme mali na škole. 44 integrovaných žiakov . Integrovaných žiakov máme z dôvodu : SP 1 žiačka, NKS 19 žiakov, PAaP 15 žiakov, PVP – Aspergerov syndróm 3 žiaci, VPU 2 žiaci, chorí a zdravotne oslabení 3 žiaci, so všeobecným intelektovým nadaním 1 žiak. 17 žiakov bolo na prvom stupni a 27 žiakov na druhom stupni. Na škole pracuje 9 asistentov učiteľa z toho sú 5 projektoví.
V tomto školskom roku pracovali na škole dve školské špeciálne pedagogičky. Jedna mala na starosti integrovaných aj neintegrovaných žiakov so ŠVVP a asistentky učiteľa, ktoré pomáhajú žiakom na prvom stupni, druhá mala na starosti integrovaných aj neintegrovaných žiakov so ŠVVP a asistentky učiteľa, ktoré pomáhajú žiakom na druhom stupni.

V starostlivosti školskej špeciálnej pedagogičky pre žiakov prvého stupňa bolo 17 žiakov prvého stupňa a jedna žiačka 2. stupňa,13 z nich pracovali pod vedením asistenta učiteľa. Práca asistentiek učiteľa je veľkou pomocou pre vyučujúcich a hlavne veľkou pomocou a oporou pre žiakov samotných. Počas šk. roku bolo odposlaných do poradne na vyšetrenie 7 žiakov prvého stupňa a 11 žiakov sme na prvom stupni integrovali.
U integrovaných žiakov prebiehali reedukačné cvičenia 1x, u niektorých viackrát týždenne individuálne, alebo aj kooperatívnou formou v triede.
Od októbra 2020 obidve špeciálne pedagogogičky pracovali 2x do týždňa s 2 triedami predškolákov z MŠ. Práca bola zameraná na rozvoj fonematického uvedomovania a poznávania prvých písmen z metódy SFUMATO. Prácu však veľmi výrazne ovplyvnil Covid 19.
V tomto šk.roku špeciálna pedagogička pre 1. stupeň od 11.1. pracovala s integrovanými žiakmi dištančnou formou z dôvodu karantény pre COVID 19.. Plnila som so žiakmi vzdelávací plán, pomáhala im aj pri online vyučovaní a neskôr keď bolo povolené pracovala som aj individuálne so žiakmi z kritickej infraštruktúry.

Začiatkom júna bola uskutočnená depistáž u žiakov 1.ročníka, zameranú na diagnostiku čítacích a písacích schopností, s cieľom identifikovať žiakov s možnými vývinovými poruchami učenia. V júni bolo iniciované stretnutie pracovníkov CVI Žilina, inkluzívneho tímu, tried.učiteľky a vedenia školy, kde sme prebrali, ako v budúcom šk.roku správne postupovať pri práci so žiakom s Aspergerovým syndrómom a ADHD.

V starostlivosti špeciálnej pedagogičky 2. stupňa školskom roku 2020/2021 bolo 27 integrovaných žiakov (z toho 8 žiakov s NKS, 13 žiakov s PAaP, 1 žiaci s VPU, 3 žiaci CHaZO, 1 žiak s autizmom, 1 žiak so SP). Na 2.stupni evidujeme sedem žiakov so ŠVVP bez integrácie.

Asistentky pracovali s vybranými žiakmi prezenčnou formou priamo na škole v malých skupinkách.

Počas školského roka špeciálna pedagogička 2. stupňa pracovala s individuálne začlenenými žiakmi formou individuálneho vyučovania aj formou kooperatívneho vyučovania v malých skupinkách v 6. ročníku, aj online prostredníctvom ZOOM. So školou spolupracovali aj študentky špeciálnej pedagogiky z UKF v Nitre. Po ukončení dištančného vzdelávania boli vykonávané individuálne reedukačné cvičenia, ako aj priama práca koopeatívnou formu na vyučovacích hodinách.

Žiaci s VPU absolvovali predmet špecifickej podpory Rozvíjanie špecifických funkcií na základe Vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. Okrem integrovaných žiakov sa podľa potreby venovala aj žiakom so ŠVVP bez integrácie

V období školského roka absolvovala školská psychologička so žiakmi 111 individuálnych či skupinových stretnutí – diagnostika, poradenstvo, vypĺňanie individuálnych dotazníkov, testovanie všeobecných rozumových schopností a pod. Zúčastnila sa na 4 vyučovacích hodinách, kde pozorovala správanie žiakov a ich interakciu s učiteľmi a triednym kolektívom. Počas dištančného vzdelávania viedla 18 triednických hodín s témou ako zvládnuť obdobie dištančného vyučovania. Vypracovala plán spolupráce pre triedneho učiteľa a asistenta v triede so žiakom s problémami so správaním na 1. stupni.

Žiaci ôsmeho ročníka sa zúčastnili programu poradenstva v profesijnej orientácií v rámci predmetu Profesijné zručnosti (36 hodín). tento predmet bol vedený kombinovanou formou. Konzultácii o výsledkoch diagnostiky, ktorá bola súčasťou tohto predmetu sa zúčastnilo 22 rodičov so svojimi deťmi.

Po návrate žiakov 2. stupňa po dištančnom vzdelávaní viedla p. psychologička 7 triednických hodín v rámci adaptačného obdobia.

V rámci prevencie sociálno-patologických javov bolo na prvom stupni realizovaných 73 a na druhom stupni 8 hodín preventívnych aktivít rôzneho druhu, spolu 81 hodín. Pohovorov s rodičmi bolo 37, na ktorých dostali poradenstvo najmä vo výchovných problémoch alebo boli informovaní o možnostiach inej pomoci.

Individuálnych konzultácií s učiteľmi bolo 20. Učitelia 2. stupňa absolvovali pod vedením p. psychologičky 7 stretnutí aktualizačného vzdelávania s názvom Efektívna komunikácia.

Podporní tím mal 4 zasadnutia.

Okrem účasti na akciách organizovaných CPPPaP v Žiline a OZ Náruč sa školská psychologička sa zapojila do pracovnej skupiny pre vytváranie manuálu CAN hliadok, kyberšikana , polarizácia na školách a národného projektu Štandardy- Multidisciplinárna spolupráca- SPV a inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve na školách.

Sociálna pedagogička pracovala s deťmi v školskom roku kombinovanou formou. Komunikovala so zákonnými zástupcami žiakov, ktorí si nie práve vzorne plnili svoje povinnosti. spolupracovala s UPV aR, SPOaK, MU, Políciou, Centrom pre rodinu. Počas školského roka absolvovala aj adaptačné vzdelávanie, ktoré ukončila na konci školského roka. Po návrate žiakov na prezenčnú formu priamo pracovala so žiakmi individuálne. Sociálnu klímu zisťovala po návrate na prezenčnú formu aj v niektorých kolektívoch na 2. stupni ZŠ. Po

Po vyučovaní viedla sociálno- pedagogickú činnosť s vybranými žiakmi s menej podnetného prostredia. Viedla aj preventívne programy zamerané na pocity, stres a klímu v triede.

V 1. ročníku bol realizovaný program Zippyho kamaráti, ktorí vzhľadom na pandemickú situáciu bol prerušený. Počas roka sa uskutočnilo 25 stretnutí so zákonnými zástupcami.

Celému tímu : školským špeciálnym pedagogičkám Mgr. Zuzane Oravcovej, Mgr. Lucii Bočovej Šulganovej, sociálnej pedagogičke Mgr. Zuzane Macháčovej a Mgr. Zuzane Sapietovej patrí veľká vďaka za podporu zamestnancov , žiakov i zákonných zástupcov a za vykonanú prácu .

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	**Počet žiakov, ktorí - prospeli -**	**Počet žiakov, ktorí –neprospeli -**
22	**22**	**1 štud. v zahr.**
22	**22**	**1 štud. v zahr.**

V 1.ročníku boli žiaci študujúci v zahraničí.

Výsledky externých meraní – Testovanie

Vzhľadom na pandemickú situáciu spojenú s dištančným vzdelávaním sa T9 2021 uskutočnilo len na vybraných školách. Naša ZŠ patrila do vybranej vzorky .

T5 2021 neuskutočnilo ani v posunutom termíne.

Ročník	**Počet žiakov**	**Z toho písalo**	**Matematika Ø SR v %**	**Matematika Ø triedy v %**	**Slovenský jazyk Ø SR v %**	**Slovenský jazyk Ø triedy v %**
5r.	-					
9r.	-					

Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina
tel. č. 041/507 86 11, e-mail: zsmladosti.hajik@gmail.com

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

V školskom roku 2020/2021 pracovalo na ZŠ Námestie mladosti 1, Žilina nasledovný počet zamestnancov:

33 pedagógov na plný úväzok
2 pedagógovia na kratší pracovný úväzok
7 vychovávateľov
1 výchovný poradca
1 školský psychológ
1 sociálny pedagóg
2 školský špeciálny pedagógovia
9 asistentov učiteľa

27 prevádzkových zamestnancov z toho:
1 ekonómka ZŠ
1 tajomníčka
10 upratovanie a údržba
11 školská jedáleň
1 administrátor databázy
1 správca PC siete
1 PO

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku

V školskom roku 2020/2021 bola celková úroveň odbornosti vyučovania 95,23%

Odbornosť vyučovania podľa predmetov

Ročníky 1. - 4.

Predmet	Spolu hodín	Vyučovanie			
		odborne	%	neodborne	%
SLJ	82	82	100,00%	0	0,00%
ANJ	48	47	97,90%	1	2,01%
MAT	43	43	100,00%	0	0,00%
INF	12	12	100,00%	0	0,00%
PVO	6	6	100,00%	0	0,00%
PDA	9	9	100,00%	0	0,00%

VLA	9	9	100,00%	0	0,00%
ETV	2	2	100,00%	0	0,00%
NBV	11	11	100,00%	0	0,00%
PVC	6	5	83,33%	1	16,67%
HUV	10	10	100,00%	0	0,00%
VYV	14	14	100,00%	0	0,00%
TSV	24	24	100,00%	0	0,00%
T5MAT	3	3	100,00%	0	0,00%
T5SJL	3	3	100,00%	0	0,00%
SPOLU	**282**	**280**	**99,29%**	**2**	**0,70%**

Ročníky 5. - 9.

Predmet	Spolu hodín	Vyučovanie			
		odborne	%	neodborne	%
slov.jazyk	58,00	58	100,00%	0	0,00%
Matematika	58,50	58,5	100,00%	0	0,00%
Fyzika	14,00	14	100,00%	0	0,00%
Chémia	12,00	12	100,00%	0	0,00%
Biológia	17,00	17	100,00%	0	0,00%
nemecký jazyk	18,00	18	100,00%	0	0,00%
ruský jazyk	20,00	20	100,00%	0	0,00%
Dejepis	16,00	16	100,00%	0	0,00%
Geografia	15,00	14	93,33%	1	6,67%
anglický jazyk	68,00	68	100,00%	0	0,00%
občianska náuka	9,00	9	100,00%	0	0,00%
etická výchova	7,00	5	71,43%	2	28,57%
náboženská výchova	10,00	10	100,00%	0	0,00%
Informatika	18,50	11	59,46%	7,5	40,54%
práca s infor.	3,00	3	100,00%	0	0,00%
brána k projektom	6,00	6	100,00%	0	0,00%
Technika	22,00	17	77,27%	5	22,72%
profesijné zruč.	6,00	6	100,00%	0	0,00%
hudobná výchova	10,00	0	0,00%	10	100,00%
výtvarná výchova	12,00	7	58,33	5	41,67
telesná výchova	36,00	34	94,44%	2	5,56%
T9MAT	2,00	2	100,00%	0	0,00%
T9S	2,00	2	100,00%	0	0,00%
RŠF	1,00	1	100,00%	0	0,00%

SPOLU	**441,00**	**408,5**	**92,63%**	**32,5**	**7,37%**

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

viď prílohy

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Škola podporujúca zdravie patrí k nosným projektom v práci školy. Koordinátor ŠPZ, Mgr. J. Weinzettelová, plní tri základné piliere:
- humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu,
- formovanie vzťahu k životnému prostrediu,
- výchova k zdraviu a zdravému spôsobu života.

Škola v školskom roku podala nové projekty.
Sme zapojení do projektu **Otvorená škola** a **Duálne vzdelávanie-** ŠIOV.
V rámci projektu **Pomáhajúce profesie 2** na škole pracuje do augusta roku 2022 -5 asistentov učiteľa. 1x špeciálny pedagóg a 1x školský sociálny pedagóg.
V rámci projektu **Zelená škola** sme v júni 2021 boli úspešní a získali sme po **druhýkrát** vlajku zelenej školy. Ktorú si oficiálne prevezmeme v októbri 2021.

U júni 2021 sme ukončili monitorovacie obdobie projektu **Dažďová záhrada** a pracovali sme na projekte EU **Čítanie- brána k poznaniu**.
V spolupráci s nadáciou Pontis sme úspešne zrealizovali projekt: Žiacke knižnice a Kódujeme s mikro:bitom.
V spolupráci s nadáciou Orange sme realizovali : Mysli aj TY kriTYcky!“

Pokračujeme v realizácii projektu: Škola inkluzionistov
Pokračujeme v spolupráci s firmou Siemens v rámci duálneho vzdelávania.

Vypracovali sme národné projekty: Moderná škola, ŠJ, Školský digitálny koordinátor.
Vypracovali sme projekt nadácie Volkswagen: Snoezelen
Spolupracovali sme na projektoch s Mestom Žilina: Odborné učebne, Školský areál, Prístrešok pre bicykle,

Naďalej spolupracujeme s PF Žilinskej univerzity,s PF Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre ako Cvičná škola.

Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina
tel. č. 041/507 86 11, e-mail: zsmladosti.hajik@gmail.com

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Počas pandemického roku škola nemala inšpekciu ŠŠI.

Pozitíva školského roku 2020/2021

- aktivita pomáhajúceho tímu pri začlenení deti zo vzdelávacími potrebami do edukačného procesu v rámci dištančného vzdelávania
- spoluprácu všetkých učiteľov a odborných zamestnancov pri dištančnom vzdelávaní – práca na kultúre školy
- Zvládanie termínov a úloh v rámci projektov napriek pandemickej situácii,
- vybudovanie a príprava priestorov pre odborné učebne – počas pandemickej situácie.
- Dohoda v rámci ukončenia diskusií a úprava ŠKVP od septembra 2021 s dôrazom na čitateľskú gramotnosť.

Negatíva školského roka 2020/2021

- nečinnosť riadiacich orgánov niektorých projektov a s tým súvisiaci nedostatok financií
- rôzne názory na testovanie a očkovanie u zákonných zástupcov i zamestnancov školy
- neuskutočnili sa oslavy 30. výročia založenia školy.
- nerealizovali sa tradičné akcie: školy v prírode, lyžiarske výcviky, ...

Školský rok 2020/2021 bol pokračovaním pandemického roku 2019/2020 avšak už s väčšou pripravenosťou.
Školský rok bol o prispôsobení sa podmienkam dištančného vzdelávania, zvládnutie nových edukačných metód sebavzdelávaním, odovzdávaním si vzájomných skúsenosti medzi kolegami a dennodenného sledovania udalostí v spoločnosti ale aj dynamicky meniacich sa podmienok v jednotlivých triedach.

Škole darilo plniť jednotlivé úlohy ako napr. posilnenie čitateľskej a matematickej úrovne, plnenie Národného štandardu finančnej gramotnosti, i environmentálneho povedomia, upevňovať u žiakov zručnosti života a plniť špecifické úlohy jednotlivých komisií. Podrobné rozpisy činnosti jednotlivých metodických orgánov sú rozpísané vo vyhodnocovacích správach. Poďakovanie patrí tento školský rok všetkým pedagogickým a odborným zamestnanom.

Vďaka patrí Mgr. Barbore Boguskej, Mgr. Kataríne Čapekovej, Mgr. Márii Oršulovej, PaedDr. A. Brestovanskej a Mgr. Daniele Ozimy a Mgr. Kataríne Jurgovej za spracovanie metodických podkladov pre dištančné vzdelávanie.. Za akcie ŠPZ realizované aj počas pandémie / práca na záhrade... úprava hriadok, kosenie záhrady, sadenie kvetov/ si zaslúži ocenenie jej koordinátorka Mgr. J. Weizettelová. Za prácu školského koordinátora ENV a projektu Zelená škola- Mgr. Jozef Šimko a prácu koordinátora drogovej prevencie Mgr.

Andrei Rabčanovej. Za 1. Stupeň oceňujem prácu D. Ozimy. Oceňujem prácu vychovávateliek ŠKD, ktoré sa zásadným skokom posunuli v práci s Edupage a D. Ondruškovej. Vysoko hodnotím prácu M. Kotríkovej a jej prácu s rovesníckymi skupinami.

Ďakujem za aktivitu v práci na projektoch:

Čitateľská gramotnosť: B. Boguskej, A. Lalinskej , A. Brestovanskej, K. Čapekovej

Projekt Orange: D. Stoilovej a A. Rabčanovej

Projekt nadácie Pontis: M. Pistovčákovej, K. Jurgovej, M. Hlavajčíkovej, M. Oršulovej.

Všetkým zamestnancom skladám poklonu za odvedenú prácu, flexibilitu a za prezentáciu školy.

Za organizačné zručnosti oceňujem učiteľky 9. ročníka, ktoré dokázali v krátkom čase nacvičiť a zrealizovať rozlúčku žiakov 9. ročníka so školou v spolupráci s Evou Vavríkovou, Máriou Oršulovou, ktoré zabezpečovali zvukovú techniku. Poďakovanie patrí Oľge Labajovej a M. Pistovčákovej za prezentáciu školy a koordináciu článkov a fotografií o pestrom dianí v škole, ktoré zasielala do Žilinského večerníka, novín MY a Školskej redakcie TASR.

Vďaka patrí aj p. riaditeľke Krajskej knižnice za spoluprácu, keďže došlo v júni 2021 k ukončeniu spolupráce a následne nadviazaniu spolupráce s novovybudovanou Mestskou knižnicou.

V školskom roku 2020/2021 v rámci systému hodnotenia zamestnancov si spomedzi seba zvolili svojich ocenených.

Keďže sa neuskutočnila oslava Dňa učiteľov, ocenenie bolo odovzdané zamestnancom individuálne. Bol vytvorený foto dokument odovzdania. Za pedagogických a odborných zamestnancov ocenenie prevzali: Mgr. Sylia Michaličková a Dagmar Ondrušková Za nepedagogických zamestnancov ocenenie prevzala Mária DeRiggová.

Za celoživotnú prácu si aspoň touto formou zaslúži uznanie in memoriam p. učiteľka RNDr. Dagmar Stoilová.

PRÍLOHY